



**RE-3308-09**

**M. A. (Part - II) Examination**

**April / May - 2010**

**Home Science : Paper - VIII**

*(Applied Community Nutrition)*

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 45

**RE-3308**

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<b>M. A. (Part - 2)</b>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<b>Home Science : Paper - 8</b>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 8	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text"/> 1
Student's Signature	

(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

૧ સમુદાયમાં પોષણસ્તરનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે ઉપયોગમાં લેવાતા પરિમાપન તરીકે “વજન અને ઊંચાઈ” સમજાવો. ૯

**અથવા**

૧ પોષણસ્તરની તપાસ માટે જૈવરાસાયણિક તપાસ જરૂરી છે ? શા માટે ? તેની વિવિધ પદ્ધતિઓ વિષે માહિતી આપો. ૯

૨ તંદુરસ્તી શિક્ષણનો અર્થ સમજાવો તથા તેના ઉદ્દેશો અને સિદ્ધાંતો ચર્ચો. ૯

**અથવા**

૨ સમુદાયની વ્યાખ્યા તથા ગુણધર્મો ચર્ચો. ૯

૩ ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે એક) ૫

(૧) ખાદ્યની પસંદગીમાં અસર કરતાં સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક પરિબલો

(૨) ડબ્લ્યૂ.એચ.ઓ. (WHO).

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.  
(2) Figures of the **right** side indicate full marks of the question.

1 Explain "Height and weight" used in assessment of nutritional status in community. 9

OR

1 Is biochemical examination essential for nutritional assessment? Why? Give information about various methods. 9

2 Explain meaning of health education and discuss objectives and principles of it. 9

OR

2 Discuss definition and characteristics of community. 9

3 Write short notes on any **one** : 5  
(i) Factors affecting on social and cultural selection of food.  
(ii) WHO.

RE-3309

સૂચના :

(૧)

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.  
Fillup strictly the details of signs on your answer book.

Name of the Examination :  
M. A. (Part - 2)

Name of the Subject :  
Home Science : Paper - 8

Subject Code No. : 3 3 0 9 Section No. (1, 2,.....) : 2

Seat No. :

Student's Signature

(૨) જમણી બાજુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

૪ આયોડિનની ઊણપથી કેવા રોગ થાય છે. તેનું કેવી રીતે (કંટ્રોલ) નિયંત્રણ કરવામાં આવે છે ? વર્ણવો. ૯

અથવા

૪ રાષ્ટ્રીય પોષણ કાર્યક્રમના વ્યવસ્થાપનના વિવિધ તબક્કાઓ બતાવો. ૯

૫ (અ) સગર્ભાવસ્થા દરમ્યાન શારીરિક ફેરફારો જણાવો. ૫

(બ) સગર્ભાવસ્થા દરમ્યાન થતી આડ-અસરો સમજાવો. ૪

અથવા

RE-3308-09]

2

[Contd...

- ૫ શૂન્યથી ૩ વર્ષના બાળકોમાં જોવા મળતી અગત્યની પોષણ સંબંધી સમસ્યાઓ જણાવો. તે નિવારવા સરકાર દ્વારા ચાલતા અગત્યના પોષણ કાર્યક્રમની માહિતી આપો. ૯
- ૬ ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે એક) ૪
- (૧) CFTRI
- (૨) M.D.M.

### ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) As per the instruction no. 1 of page no. 1.  
(2) Figures of the **right** side indicate full marks of the question.

- 4 Which are the diseases occurring due to iodine deficiency? 9  
Describe how to control them?

OR

- 4 Mention different steps in management in National Nutrition Programme. 9

- 5 (a) Mention physical changes during pregnancy. 5  
(b) Explain complications during pregnancy. 4

OR

- 5 State the important nutritional problems of children aged 0-3 years. Give information about important government programme existing for their prevention. 9

- 6 Write short note on any **one** : 4  
(i) CFTRI  
(ii) MDM.